

**Механизм сопровождения
особого ребенка.
Алгоритм и основополагающие
принципы работы.**

Педагог-психолог
ГОУ СОШ №1060
к.п.н. Алхазова А.А.

Особый ребенок глазами участников образовательного процесса.



Организационные моменты сопровождения (нормативные документы ОУ).

Устав

Положение о психологической службе

Положение о деятельности ПМПк

Документы, регламентирующие взаимодействие по сопровождению ребенка.

Заявление на согласие родителей

Договор с ЦППМС и т.д.

Индивидуальный образовательный план

Участники сопровождения

Психологическая служба:

- психолог
- Логопед
- дефектолог

Педагоги:

- Учителя предметники
- Социальный педагог
- Тьютор
- Классный руководитель

Семья:


- Родители
- Законные представители
- Другие члены семьи

Администрация:

- Директор
- Заместители директора
- Координатор по инклюзии

Первый этап работы: наблюдение

Психолог

- Наблюдает
 - Проводит мониторинг
- 

Учитель

- Наблюдает
 - Собирает информацию о ребенке
- 

Общая позиция

- Выявление учащихся группы риска

Второй этап: согласование позиций внутри школы по отношению к учащимся группы риска

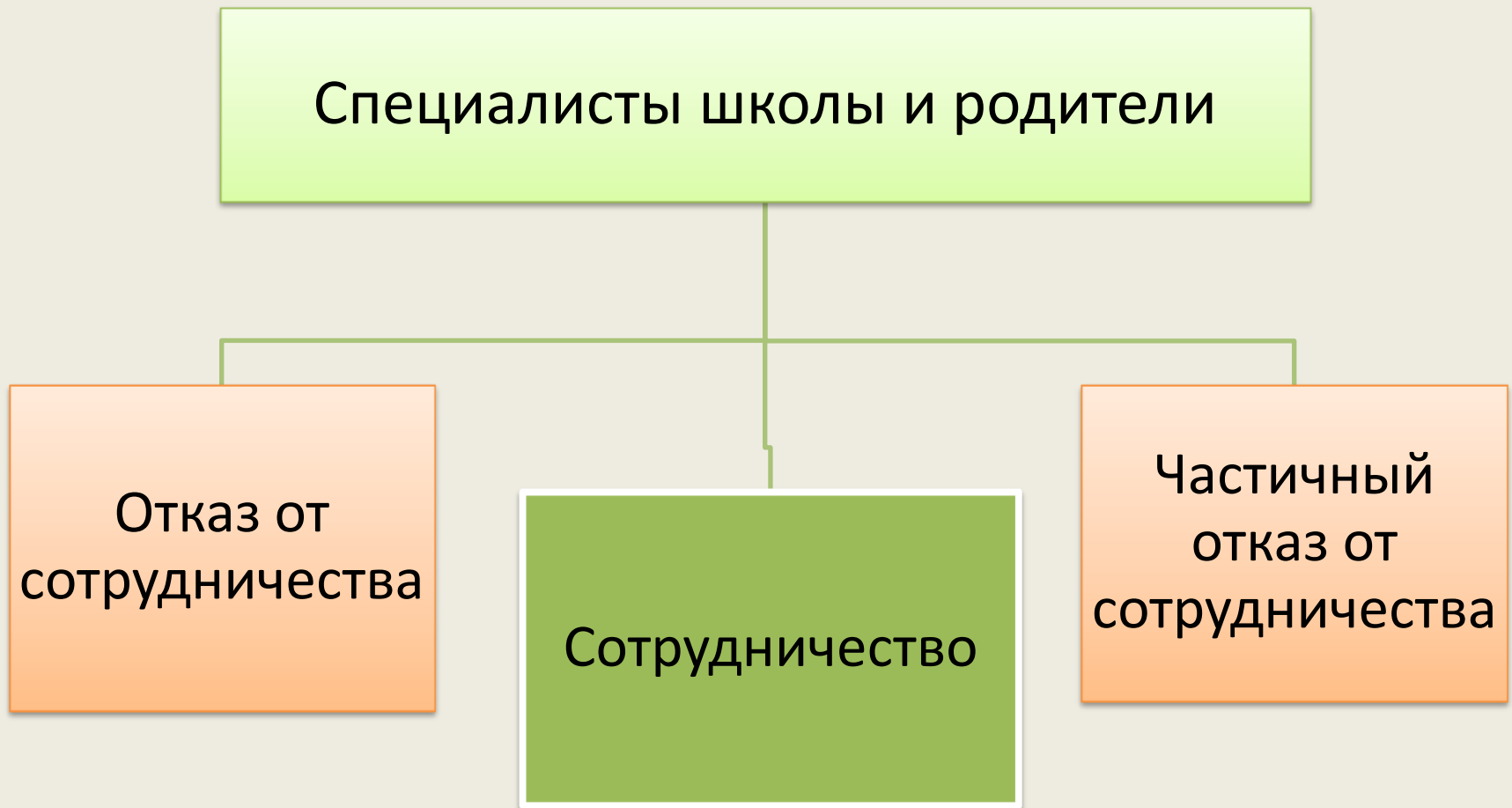
Группа риска

нарушения
поведения

КОГНИТИВНЫЕ
особенности

выраженные
эмоционально-личностные
особенности

Третий этап работы: согласование позиций семьи и школы

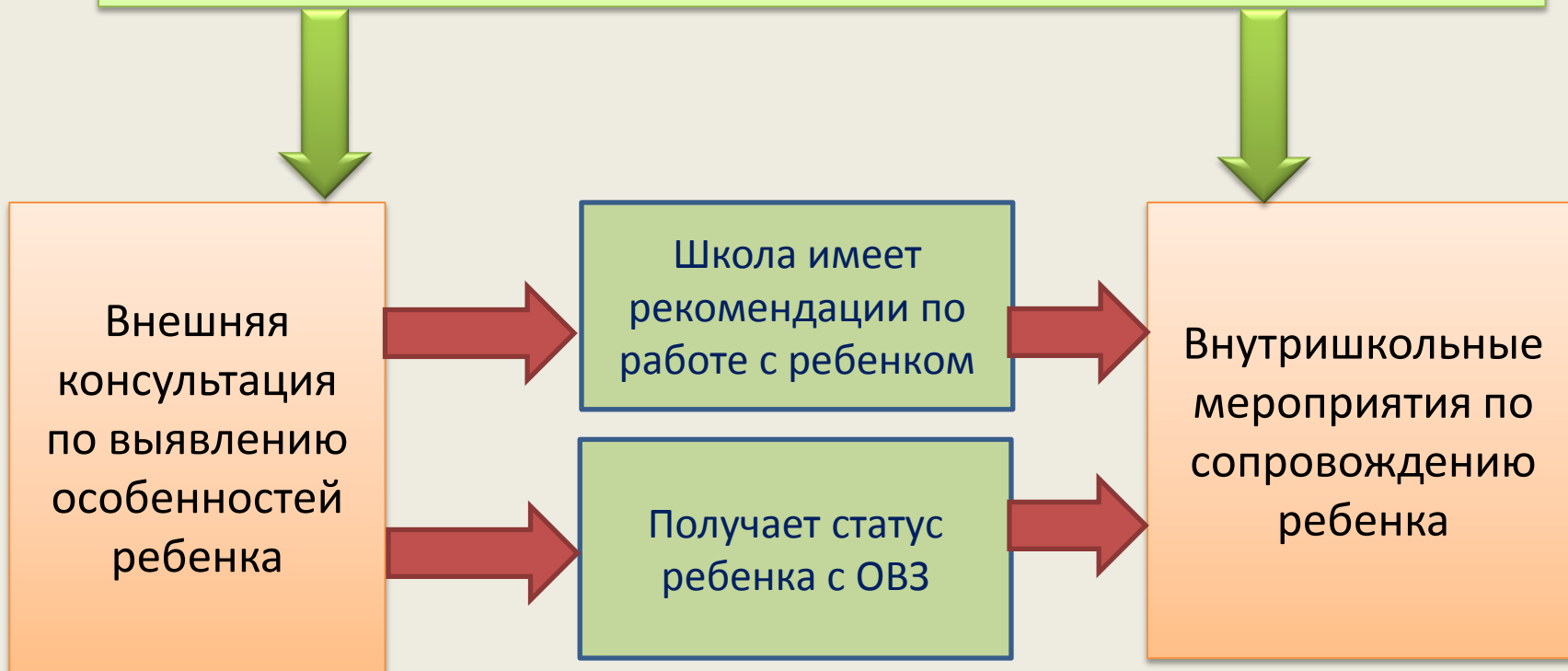


Сопровождающая документация в случае **полного или частичного отказа** от сотрудничества :

- Дневник наблюдения за ребенком – может вестись как учителем, так и другими специалистами школы
- Портфолио – достижения, результаты промежуточного и итогового контроля
- Протоколы бесед
- Протоколы ПМПк

Четвертый этап: разработка маршрута сопровождения

Получено согласие родителей



Четвертый этап: разработка маршрута сопровождения.

Внешняя консультация по выявлению особенностей ребенка

родители отказывают школе в информации о ребенке

родители отказываются от присвоения статуса ребенку

Частичная поддержка ребенка

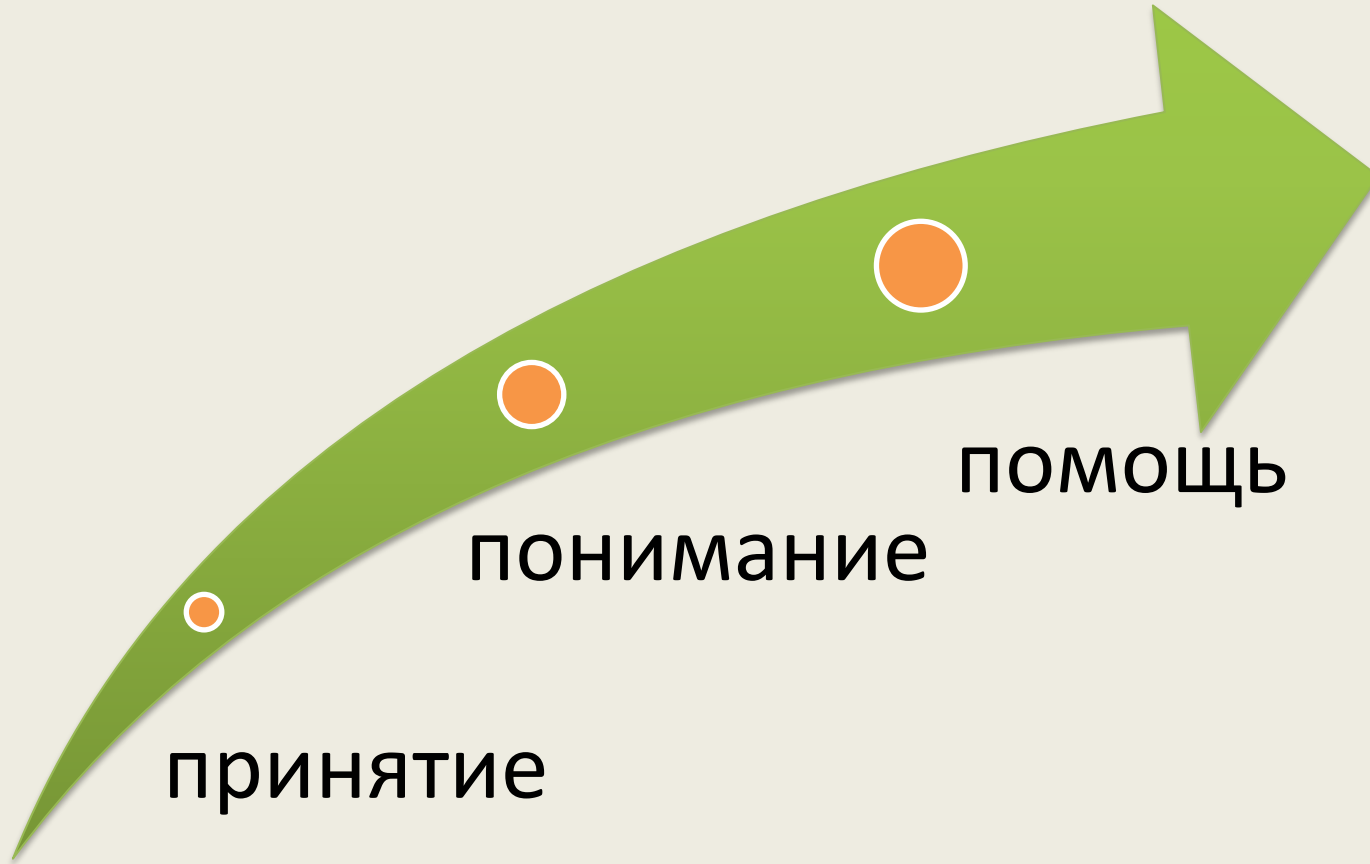
Формирование маршрута сопровождения

- Индивидуальный образовательный план
- Работа с классом, в котором обучается ребенок
- Работа с педагогами
- Работа с родителями

Дефициты

- Отсутствие межведомственной связи
- Отсутствие договора с родителями обучающихся, в котором бы были закреплены права и обязанности сторон
- Отсутствие условий обучения ребенка с ОВЗ (безбарьерная среда)
- Отсутствие квалифицированных кадров
- Отсутствие системы оценивания ребенка с ОВЗ
- Ресурсы педагога

Итоги



Спасибо за внимание

- ГОУ СОШ №1060
- Стремянный переулок, дом 33/35
 - Тел. 8-499-236-52-14