

ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ СОШ №1060 на 2013-2014 год

по повышению уровня и качества образования детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения

1.Создание и совершенствование условий для образовательной интеграции			
Содержание работы	Сроки	Исполнители	Формы представления результата
1.Планирование и организация работы школьного психолого-педагогического консилиума	Август-май	Психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ «О формировании школьного психолого-педагогического консилиума» • План работы • Протоколы заседаний
2.Проведение диагностического этапа с целью образования индивидуального педагогического маршрута детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Сентябрь (1-20), январь, май (15-31)	Специалисты ППС	<ul style="list-style-type: none"> • Представления (рекомендации) специалистов ППС • Утверждение и корректировка индивидуального педагогического маршрута • Календарно-тематическое планирование
3.Разработка форм проведения педагогического мониторинга с целью измерения качества по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный стандарт • Динамика развития 	В течение года	Специалисты ППС, классные учителя, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Карта развития учащегося
4.Разработка дидактических материалов, методических пособий по вопросу организации образовательной деятельности детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	В течение года	Специалисты ППС, классные учителя, учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и методические материалы • Конспекты уроков
5.Интеграция вопросов доступности	В течение года	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> • Календарно-тематическое

образования, толерантных отношений к детям-инвалидам и учащимся с ОВЗ в образовательные сферы учебного плана		по УВР, классные учителя, педагоги	<p>планирование по предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка дидактического материала • Создание электронного банка собранного дидактического материала, доступного всем педагогам ГБОУ СОШ
6.Освоение и внедрение образовательных технологий на основе личностно-ориентированного и компетентного подходов с учетом индивидуальных особенностей личности и уровня здоровья учащихся	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР, классные учителя, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых уроков
7.Развитие технологий дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные учителя, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное пространство педагогов • Договор о сотрудничестве с центром «Технологии обучения»
2.Повышение профессиональной компетенции, методическая и информационная поддержка педагогов, реализующих инклюзивную практику			
1. Анализ работы ППС	Май-июнь	Директор, председатель ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ППС за 2013-2014 год
2.Обеспечение переподготовки и повышение квалификации сотрудников школы	Май, август	Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ о направлении на курсы повышения квалификации и переподготовки • Аналитическая справка
3.Организация работы, направленной на развитие активной профессиональной позиции по вопросам инклюзивного образования: <ul style="list-style-type: none"> • Работа ППС • Педагогические советы • Лекции, семинары • Открытые уроки 	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные учителя, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка

• публикации			
4.Разработка мониторинга удовлетворенности участников инклюзивного образовательного процесса	В течение года	Специалисты ППС	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка • Информационный сборник
5.Разработка направлений контроля воспитательной деятельности классных учителей по вопросу развития инклюзивного образования	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> • ВШК
3.Социокультурная и спортивно-оздоровительная реабилитация детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ			
1.Организация внеурочной и дополнительной системы образования с учетом особенностей детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные учителя, педагоги, специалисты ППС	<ul style="list-style-type: none"> • План проведения предметных недель • Организация музыкального отделения • Танцевальной студии «Песни и танцы народов мира»
2.Организация участия детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в фестивалях: <ul style="list-style-type: none"> • Третий Московский открытый инклюзивный фестиваль • Окружной фестиваль «Семицветик» • Городской фестиваль «Надежда» 	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные учителя, педагоги, специалисты ППС	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ об участии • Работы учащихся, дипломы, грамоты
3.Организация и проведение календарных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник урожая • Праздник фонариков • Рождественская ярмарка • Рождественский музыкальный фестиваль • Масленица • Игры на пасхальной неделе • Фестиваль итоговых проектов классов 	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные учителя, педагоги	
4.Организация и проведение Дней здоровья	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные	

		учителя, педагоги	
4.Формирование субъект-субъектных отношений с участниками инклюзивного образовательного процесса			
<p>1.Включение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование представлений об инклюзивном образовании, толерантном отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В системе работы с родителями • В системе работы классного учителя, классного руководителя • В системе развития социального партнёрства 	<p>Январь, май В течение года В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, специалисты ППС, классные учителя Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы бесед с родителями • Тематические планы проведения классных часов • Проведение уроков доброты