



Департамент образования города Москвы
Центральный административный округ
ГБОУ Школа № 627



Дошкольное отделение № 6 СП «Вальдорфская школа им. А.А. Пинского»
Дошкольное отделение № 8

Тема: Формирование художественно-эстетического вкуса и развитие творческих способностей дошкольников посредством ремесленной, театральной деятельности



Методист ГБОУ ШКОЛА № 627
Абысова Вероника Александровна

11.02.2016

ЗАДАЧИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- создание условий для формирования у воспитанников предпосылок к ценностно-смысловому пониманию произведений искусства;
- воспитание художественного вкуса;

- образно-эстетическое восприятие окружающего мира, природы и творений рук человека;
- развитие творческих способностей и их реализация в самостоятельной художественной деятельности: изобразительной, музыкальной, театральной, конструктивно-модельной и др.



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ и ЗАДАЧ художественно-эстетического развития:

- оформление пространственно-предметной среды;
- организация и проведение непосредственно образовательной деятельности (рабочие столы);

- воспитание посредством личного примера и подражания;
- творческое самовыражение воспитанников во время свободной художественно-игровой деятельности



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВИЛЬНОГО РИТМА ГРУППЫ

Проживание РИТМА ГОДА

Проживание ритма НЕДЕЛИ, ДНЯ

РАБОТА С ШЕРСТЬЮ в разновозрастной группе



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ СТОЛОВ

Рабочий стол - зона творческой деятельности, тематика которых связанной с временами года.

Во время рабочего стола воспитанники обрабатывают, расчесывают шерсть, изготавливают игрушки, вышивают, плетут из верёвочек, занимаются рукоделием или ткут коврики на маленьких деревянных рамках



РАБОЧИЙ СТОЛ. Валяние сумочки из шерсти. Подготовительный этап.



Валяние сумочки из шерсти - этапы работы



Валяние сумочки из шерсти - этапы работы



Реализация творческого замысла в самостоятельной деятельности



Коллективное творчество. Валяние картины из шерсти



Создание картин из шерсти. Предварительная работа



Оформление интерьера творческими работами воспитанников



РАБОЧИЙ СТОЛ.

Ткачество ковриков из шерсти



Творческая атмосфера в группах



ВОСКОВАЯ СКАЗКА.

Воплощение художественного замысла и
показ сказки воспитанниками



Работа над созданием образа персонажа из воска. Обсуждение сюжета



Персонажи сказки - восковые фигурки



ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



МАСТЕРСКАЯ. «Поделки из шерсти»



МАСТЕРСКАЯ. «Сказка своими руками»



ГБОУ ШКОЛА № 627

Дошкольное отделение № 6

СП «Вальдорфская школа им. А. А. Пинского»

(Москва, пер. Стремянный, д.10)

т.: +7 (499) 236 – 84 – 16

e-mail: detsad@mail.ru