

# ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО-6 СП

«Вальдорфская школа им. А.А. Пинского»

на январь, 2015 г.

Содержание деятельности	Формы работы	Неделя месяца				Ответственный
		1	2	3	4	
<i>1. Работа с кадрами</i>						
1.1. Тема 1: «Рождественские переживания». Духовные аспекты.	<b>Педагогическая коллегия</b>		+			Воспитатели групп
Тема 2: Подготовка к празднику «Корабликов».				+		
Тема 3: «Впечатления, переживание от праздника «Корабликов».					+	
1.2.Тема 1: «Фольклорные игры на улице. Методические рекомендации».	<b>Педагогический час</b>			+		Ст. воспитатель Абысова В.А. Ведущие воспитатели
Тема 2: «Неделя зимних игр и забав».					+	Ст. воспитатель Абысова В.А.  Воспитатель Турчина М.С.
Тема 3: «Контроль учёта посещаемости и заболеваемости».						+
1.3. Тема: «Система планирования образовательной деятельности по платным дополнительным услугам с учётом требований ФГОС».	<b>Консультация</b>		+		+	Ст. воспитатель Абысова В.А.
1.4. Занятие 1.	<b>Семинар/Педагогический</b>		+			Ст. воспитатель

Тема: Развитие у детей самостоятельности – «Я – сам». <i>Младший возраст</i>	<b>тренинг</b>					Абысова В.А.
1.5.Календарно-тематическое планирование по <i>Зимней эпохе</i> «Трёх королей».	<b>Оформление отчётной документации</b>	+				Ст. воспитатель Абысова В.А. Воспитатели групп
1.6.Методические рекомендации по оформлению «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности».	<b>Работа в методическом кабинете</b>	+		+		Ст. воспитатель Абысова В.А.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>						
2.1.Тема: « <i>Духовные аспекты проживания «Зимней эпохи»</i> . Символичность эпохи и гармония цвета.	Обобщение педагогического опыта.		+			Воспитатель Кисленко И.А.
2.2.Подготовка групповых помещений к проведению праздника «Корабликов».	Праздник «Кораблики»			+		Воспитатели групп, родители
<b>1. Проживание эпохи</b>						
<p><b><i>Настроение эпохи. Эпифания. «В сердце радость и тепло – наступило Рождество».</i></b></p> <p><i>Настроение</i> – целеустремлённость, последовательность, осознанность действий.</p> <p>Время Эпифании, называемое так же временем Трёх царей, начинается 6 января, традиционно оно длилось 4 недели. Этот день объединяет два важных события. Первое – это принесение даров и поклонение младенцу Иисусу трёх царей-волхвов. Бальтазара – в синих одеждах, принёс ладан. Мельхиора – в красных одеждах, принёс золото. Каспара – в зелёных одеждах, принёс смирну. Цари увидели взошедшую звезду и она указала им путь к тому месту, где находился младенец.</p> <p>Второе событие произошло тридцать лет спустя, когда Иоанн Креститель крестил Иисуса Назарета в реке Иордан.</p> <p>Само слово эпифания (явление) имеет греческие корни и означает «сиять над чем-то» или «проливать свет на что-то». Звезда, которую видели Цари, была не на видимом небе. Это пророческое указание на исключительное духовное событие, которого ожидали все пророки великих дохристианских культур. «Звезда», переживаемая мудрецами, была духовным существом Божественного Сына, сияющая над ребёнком,</p>						

рожденным на земле. Эта «звезда» соединилась с Иисусом из Назарета при крещении в Иордане.

*Переживание от праздника* – воспитание самостоятельности, целеустремлённости через: ритмическую игру, требующую произвольности внимания, понимания и внутренней активности. Рукоделие, требующее концентрации, осознанности, усвоения способа действия и самоконтроля.

1-я неделя (каникулы).  
2-я неделя.  
Оформляется сцена в хлеву: Мария, Иосиф, младенец, свеча.  
3-я неделя. Сцена в поле: пастух, овечки, ангел.  
4-я неделя.  
Оформляется сцена поклонение волхвов (три куклы – короли, их дары).

**Оформление стола времён года.**  
Преобладание синего и красного цвета в оформлении интерьера.  
В вазе стоят красные розы.  
К празднику накрыт стол ярко-красной тканью.

Воспитатели групп

**Эпоха: «Трёх королей»**

	Форма работы	Недели месяца			Ответственный	
1-я неделя. 2-я неделя. «Изготавливаем картины из шерсти», «Валяние мячика», «Изготовление витражей», «Праздничная выпечка». 3-я неделя. «Валяние мячиков», «Валяем сумочки», «Литьё свечей жидким воском». 4-я неделя. «Плетёный коврик из пряжи или шерсти».	<b>Рабочий стол</b> Подготовка ткани-основы из льна, фланели для картины из шерсти (зима в лису, елочка, короли). Подготовка шерсти к валянию мячиков. Вырезаем заготовки из цветной кальки для витражей.		+		+	Воспитатели групп
1-я неделя (каникулы). 2-я неделя. «Разыгрался Иванушка», «Я по снежному городу хожу», «Два камушка». 3-я неделя.	<b>Игры ожидания</b>		+			Воспитатели групп

<p>«Мне мешочек подарили», «По лесу олень скакал», «Поменялки». <i>4-я неделя.</i> «Ты верёвочка, крутись», «Ветер дует на того», «Башмачки», «Два Мороза».</p>				+		
<p><i>1-я неделя (каникулы).</i> <i>2-я неделя.</i> «Чудесная песнь», «Кошка встретила с собакой», «Две весёлые подружки». <i>3-я неделя.</i> «Три светлых царя», «Ясная звёздочка всё ещё видна», «У зимы в лесу изба». <i>4-я неделя.</i> «Ветер, туча, мельница», «Три светлых царя», «Выпал снег», «Зимний ветер».</p>	<p><b>Жестовые и пальчиковые игры</b></p>		+		+	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>1-я неделя (каникулы).</i> <i>2-я неделя.</i> «Из какой земли, вы славные цари?» <i>3-я неделя.</i> «Три короля», «Колядки». <i>4-я неделя.</i> «Зимние забавы», «Три короля».</p>	<p><b>Музыкально- ритмическая игра</b></p>		+	+	+	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>1-я неделя (каникулы).</i> <i>2-я неделя.</i> «Легенды про королей», «Как царь Бальтазар увидел звезду», «Два мороза», «Двенадцать месяцев» (С.Маршак). <i>3-я неделя.</i> «Легенды про королей», «Серебряное копытце», Волк и лиса», «Ермилка и лесной боров». <i>4-я неделя.</i> «Морозко», «История</p>	<p><b>Сказка</b></p>		+	+	+	<p>Воспитатели групп</p>

про снежинку», «Госпожа Метелица», «Пряничный домик».						
1-я неделя (каникулы). 2-я неделя. Строительство снежного городка. П/и.: «Ах, как мыши надоели!», «Пузырь», «Два Мороза». 3-я неделя. Строительство снежного городка и ледяных дорожек. П/и.: «Здравствуй Зимушка-зима!», «Снежинки», «Зайка беленький сидит». 4-я неделя. Кормление зимующих птиц, расчистка дорожек от снега. П/и.: «Попади снежком», «Следы на снегу», «Движущаяся мишень», «Снежинки и ветер».	<b>Прогулка</b>	+	+	+	+	Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие Дошкольного отделения с семьями, школой и общественными организациями</b>						
4.1. Организация «Овощного дежурства». Своевременная электронная рассылка информации для родителей воспитанников.	<b>Взаимодействие с родителями</b>	+	+	+	+	Ведущие воспитатели
4.2. Тема 1: Подготовка праздника «Трёх королей». Заготовка скорлупы грецких орехов, свечек, ёлочных веток. Тема 2: «Рабочий стол «Игрушки, сделанные руками родителей».	<b>Родительское собрание 1.</b>  <b>Родительское собрание 2.</b>		+	+		Ведущие воспитатели, воспитатели групп
4.3. Подготовка к празднику. Утром с детьми пишем	<b>Беседа с родителями</b>					Воспитатели групп

<p>пожелания для себя и друзей на маленьких листочках, готовим миску с песком, украшаем еловыми, ёлочными ветками (в виде венка) и располагаем в центре. Ближе к вертепу – большая свеча, отдельная миска с маленькими свечами для детей, скорлупки грецких орехов с маленькими свечками (кораблик). Готовим миску (тазик) с подкрашенной водой), в неё опущены концы ниточек, утяжелённые воском – на другом конце – нитки от завернутых в трубочки пожеланий.</p>			+			
<p>Открытые просмотры уроков в начальной школе.</p>	<p><b>Взаимодействие со специалистами СП «Вальдорфская школа им.А.А. Пинского» и школами образовательного комплекса.</b></p>			+		<p>Ст. воспитатель Абысова В.А. учителя нач.школы</p>
<p>Помощь в заливке ледяных дорожек на участках.</p>	<p><b>Уборка территории от снега.</b></p>		+		+	<p>Родительский комитет</p>