

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 1060 ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

на ноябрь, 2014 г.

Содержание деятельности	Формы работы	Неделя месяца				Ответственный
		1	2	3	4	
<i>1. Работа с кадрами</i>						
Тема 1: Подготовка праздника «Фонариков». Группы: №2, № 3 – 14.11.2014.	Педагогическая коллегия	+				Воспитатели групп
Тема 2: Подготовка праздника «Фонариков». Группы: № 1, № 4 – 21.11.2014			+			
Тема 3: «Подготовка праздника «Спираль». 25.11.2014 – вторник, гр.№ 3. 26.11.2014 – среда, гр. № 2. 27.11.2012 – четверг, гр.№ 4. 28.11.2014 – пятница, гр.№ 1.				+		
Тема 1: Итоги «Круглого стола» с психологами из ЦПМСС. Определение направлений педагогической деятельности по работе с детьми старшего дошкольного возраста по результатам диагностики готовности к школьному обучению.	Педагогический час		+			Ведущие воспитатели
Тема 2: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».				+		Ведущие воспитатели групп
Тема 3: Задачи дополнительных образовательных программ: «Фольклор», «Цветной калейдоскоп», «Деревянная мастерская», «Гармония					+	Зам.директора Титова В.В.

движения».						
1.2. Тема 1: «Подготовка к аттестации педагогов». Современные требования к воспитателю дошкольной организации.	Консультация		+			Ст. воспитатель Абысова В.А.
1.1. Тема 2: « Требования к режиму дня в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС».						Специалист отдела качества образования МЦКО Бурже Я.В.
1.4.«Организация и проведение «Недели игры и игрушки». Тема 1. Изготовление игрушек из шерсти. Тема 2. «В гостях у сказки». Взаимопосещение кукольных спектаклей для детей в группах.	Семинар		+	+		Ст. воспитатель Абысова В.А. Воспитатели
1.5.Календарно-тематическое планирование по Эпохе: «Фонарики».	Оформление отчётной документации	+				Ст. воспитатель Абысова В.А. Воспитатели групп
1.6.Методические рекомендации по оформлению «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности».	Работа в методическом кабинете					Ст. воспитатель Абысова В.А.
2. Организационно-педагогическая работа						
Тема: «Духовные аспекты проживания эпохи Фонариков». Символичность эпохи и гармония цвета.	Обобщение педагогического опыта.		+			Воспитатель Лазуткина Е.
Подготовка групповых помещений к проведению праздник «Фонариков»	Праздник «Фонариков»		+	+	+	Воспитатели групп, родители
3. Проживание эпохи						
<p>Настроение эпохи. <i>Настроение</i> – грустное, задумчивое. Поздней осенью, в ноябре, когда мало солнца, чаще льёт дождь, не слышно птиц, становится грустно, сумрачно, холодно. В саду много работы. Её нужно завершить до прихода зимы: собираем и убираем</p>						

опавшие листья, приводим в порядок цветочные грядки, стрижем кустарники.
 Дети в укромных уголках строят домики для гномов, мышек. Хорошо, когда есть кора, камешки, ветки, спилы.

Гномы – олицетворение силы земли. В этих домиках во время праздника «Фонариков» зажгутся фонарики.

По утрам, во время свободной игры мы зажигаем только свои фонарики, для создания особого, таинственного пространства. Каждый ребёнок берёт свой фонарик и несёт его туда, где хочет играть. От этого игра приобретает особое настроение, и дети могут пережить сумерки. Приближается время предрождественское время и воспитатели начинают неторопливо готовить его.

Переживание от праздника фонариков – тепло, свет, радость, которые мы несём и можем подарить и разделить друг с другом. Силы земли уходят вглубь, семена, насекомые, звери засыпают до весны. Свет уходит, а мы можем нести внутренний свет любви.

<p>1-3 я неделя. Фиолетовый цвет, коряги, гномы. 4-я неделя. Фиолетовый цвет, коряги, гномы и большие драгоценные камни, кристаллики.</p>	<p>Оформление стола времён года.</p>	<p>Воспитатели групп</p>			
<p>Эпоха: « Фонарики»</p>					
	<p>Форма работы</p>				
<p>1-я неделя. «Основы для фонарика», делаем развёртку из акварельной бумаги» (техника – мокрым, по мокрому). «Выпечка печенья». «Расчесывание шерсти, приготовление заготовок для валяния гномов». 2-я неделя. «Клеим фонарики, промасливаем основу подсолнечным маслом», «Домики для гномиков», «Фетровый гном». «Выпечка печенья». «Валяние гномов». 3-я неделя. «Фетровый гном», «Мешочек для гнома», «Делаем домики для гномиков». «Выпечка печенья».</p>	<p>Рабочий стол</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>4-я неделя. «Валяем гномиков из цветной шерсти», «Печём ржаные лепёшки на меду для праздника», «Витражи из гербария», «Каштан». «Выпечка печенья». «Изготовление фонариков из промасленной бумаги».</p>				+	
<p>1-я неделя. «Сапожник, сапожник, где ты живешь?», «Бежит по дорожке гномик». 2-я неделя. «Идет по дорожке гномик и напевает», «Розовый и голубой, угадай, где камушек такой?», «Синий домик». 3-я неделя. «В норе глубокой гном живёт», «Два камушка», «Сапожник». 4-я неделя. «Пошёл гулять наш милый гном», «Ходит пастушок», Пастушок».</p>	Игры ожидания	+		+	Воспитатели групп
<p>1-я неделя. «Сапожник, сапожник, где ты живёшь?», «Кто живёт под потолком?», «Как в огромнейшей горе, дремлет гномик на заре». 2-я неделя. «Пимпильман и Гимпельман», «Кноле и Кнуле в клубок ниточку мотали», «Шушик и Пушик». 3-я неделя. «Есть маленький домик», «Гномы и великаны», «В орехе одном, в орехе лесном». 4-я неделя. «Кнолле и Кнулле», «Вот пушистая овечка», «Скрут».</p>	Жестовые и пальчиковые игры	+	+	+	Воспитатели групп
<p>1-я неделя. «Гномы и великаны» 2-я неделя. «Гномы и великаны» 3-я неделя.</p>	Музыкально-ритмическая игра	+	+	+	Воспитатели групп

<p>«Гномы и великаны» 4-я неделя. «Пастушки и звезда»</p>				+	
<p>1-я неделя. Наблюдение за небом, Отмечаем состояние погоды. Учить детей замечать все факторы: осадки, температуру, состояние неба, ветер – его силу и направление. П/и.: «Жил-был маленький гном с большим колпаком» «Стоп», «Мышеловка», «Мыши водят хоровод» На печурке дремлет кот, Мыши водят хоровод. Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. 2-я неделя. Отметить первый снег. Какой он? (снежинки, крупинки). Сказать, что первый снег, как правило, долго не лежит. Рассмотреть внимательно каждую снежинку. П/и.: «Кот и мыши», «Улетай скорее туча, без тебя намного лучше», «Мышеловка». 3-я неделя. Предложить детям посмотреть на верхушки деревьев и ответить есть ли ветер? Какой он? Как дети об этом догадались? Как еще можно догадаться, что ветер есть и его силу. Наблюдать за воробьями. Обратить внимание на то, что воробьи никогда не шагают, а передвигаются прыжками сразу на двух ногах. Воробьи и воробьихи по-разному окрашены. Они очень осторожны, но не боязливы. П/и.: «Мышеловка», «Лохматый пёс», «Гуси-гуси». 4-я неделя. Покормить голубей,</p>	<p>Прогулка Строим в песочнице большую гору, в горе роём разные норки, красиво украшаем их природным материалом.</p> <p>Срезаем ветки для фонариков и обрабатываем их; Скручиваем проволоку для крепежа.</p> <p>Кропаем землю, ищем камешки. Игра – «Прятки».</p> <p>Праздник Фонариков. Выход с фонариками на улицу.</p> <p>Собираем опавшие листья,</p>	+	+	+	Воспитатели групп

<p>отметить их разную окраску. Голуби всегда живут рядом с людьми. Не боятся людей. Рассказать, что голуби отлично запоминают дорогу домой, поэтому их часто используют, как почтальонов.</p> <p>Отметить, что уже вновь появились синички, понаблюдать за ними, отметить особенности окраски, поведения. Послушать, как свистят синички, словно переговариваясь между собой.</p> <p>П/и.: «Хитрая лиса», «Лохматый пёс», «Мыши водят хоровод».</p>	<p>подметаем дорожки.</p>					
<p><i>1-я неделя.</i> «Про сапожника», «Гномик Пфам и гномик Пфим» (кукольная сказка).</p> <p><i>2-я неделя.</i> «Тут гора и там гора», «Домовые».</p> <p><i>3-я неделя.</i> «Бюмельхен и Мюмельхен», «Маслобойка стой-ка, стой-ка!» (рассказывание),</p> <p><i>4-я неделя.</i> «Девочка с фонариком», «Сладкая каша» (три дня рассказывание, на четвёртый – показ на скамейке), «Звёздные талеры».</p>	<p>Сказка</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4. Взаимодействие Дошкольного отделения с семьями, школой и общественными организациями</p>						
<p>4.1. Организация «Овощного дежурства».</p> <p>Своевременная электронная рассылка информации для родителей воспитанников.</p>	<p>Взаимодействие с родителями</p>					<p>Ведущие воспитатели</p>
<p>4.2. Шитьё сумочек и изготовление мешочков для гномов и сокровищ. Валяние пещерки для гнома.</p>	<p>Родительское собрание</p>	<p>+</p>	<p>+</p>			<p>Ведущие воспитатели, воспитатели</p>

					групп
4.3. Рассказываем про настроение праздника, о его особенностях. Говорим, как это настроение надо поддерживать дома: например, дома могут тоже появляться гномы, под подушкой или под кроватью можно находить маленькие сюрпризы. Хорошо, когда настроение продолжает жить дома. Рекомендуем сделать уголок для волшебной жизни дома.	Беседа с родителями		+	+	Ведущие воспитатели, воспитатели групп
Круглый стол с учителями начальных классов.	Взаимодействие со специалистами ГБОУ СОШ № 1060 и школами образовательного комплекса.			+	Ст. воспитатель Абысова В.А. учителя начальной школы
Субботник с участием родителей.	Уборка территории.		+		Родительский комитет