

ШКОЛЬНАЯ ШБ БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



/// 4
2017

ISSN 1680-2748



9 771680 274012



АДРЕС ОПЫТА

ПУТЕШЕСТВИЕ К «ЗЕМЛЕ САННИКОВА»

Литературная игра для семиклассников

Подарком семиклассникам от родителей на окончание 2015/2016 учебного года стала книга известного учёного, геолога, географа, писателя Владимира Афанасьевича Обручева «Земля Санникова». Чтобы заинтересовать, зацепить, привлечь ребят к её прочтению, классный руководитель Е.В. Кузина и библиотекарь Е.Н. Кулешова приняли решение провести литературную игру.

Задолго до игры некоторые факты биографии учёного были нами рассказаны, а также вывешены на стенде в классе. На первом этапе ученики должны были прочесть сто страниц этого научно-фантастического романа. Однако здесь не обошлось без трудностей. Многие по разным причинам не справились с заданием, не ознакомились с текстом. Пришлось организовать отборочный тур – устные вопросы, обращённые ко всем ребятам. Сначала не заладилось. Вроде бы простые вопросы (например, «В каком литературном жанре написано произведение?», «Какие произведения Ф. Купера читала по-немецки мать маленькому Владимиру, его братьям и сёстрам?») ставили ребят в тупик. Но постепенно мальчишки и девчонки всё больше стали проявлять интерес и активность, и после своеобразного «мозгового штурма» картина событий, происходящих в книге, стала ясна даже тем, кто ещё не читал роман. Наиболее активно отвечавшим было предложено самостоятельно отобрать игроков в свои команды. И через некоторое время пять команд («Онкилоны», «Экспедиция мамонтов», «Туман»,

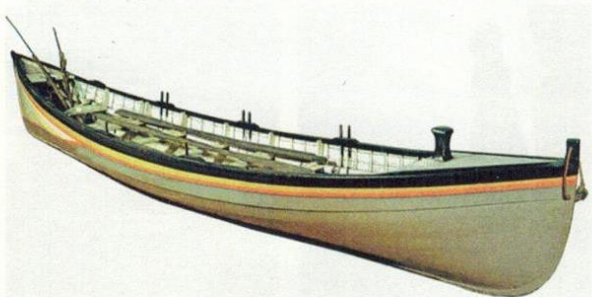


Е.Н. КУЛЕШОВА,
кандидат
психологических
наук, библиотекарь
ГБОУ Школа № 627 УК
«Вальдорфская школа
им. А.А. Пинского»,
г. Москва





Вопрос 1. Как называется это лёгкое гребное судно с одинаковыми остроконечными носом и кормой, которое, поставленное на нарты, было снаряжено для спасения барона Толля и его спутников?



«Бегущие по льду», «Команда») отправились в путешествие по страницам «Земли Санникова». Первый этап «Путешествия» прошёл на волне бурных обсуждений каждого из одиннадцати вопросов презентации, громких возгласов в случае победного очка за правильный ответ, слов благодарности за поощрения. К слову, о поощрениях. Понятно, что как таковой командной игры по произведению не получилось. Были те, которые совсем не прочитали текст, и те, которые прочитали книгу целиком, но предпочли отмолчаться. Поэтому хотелось отметить, в первую очередь, ребят, кто проявился на начальном этапе, не боялся высказываться, чтобы увлечь других будущих читателей в мир приключений героев романа. В итоге все участники были поощрены добрыми словами и сладкими призами за случившееся событие.

По окончании первого этапа было решено, что продолжение подготовят сами ребята, а ведущими станут уже определившиеся лучшие игроки. Остальным же нужно было вооружиться

Вопрос 2. Как звали молодого человека, который выкрикнул из зала: «А всё-таки она существует!»?



знанием текста книги – прочитать-таки её до конца и подготовиться к ответам на каверзные вопросы ведущих. Но, как говорится, быстро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Не так-то просто оказалось одолеть ещё двести страниц текста этого романа!

Кроме того, много непредвиденно-непредвиденных ситуаций произошло за время между этапами. Появились было опасения, что игра до наступления Нового года так и не состоится. Но всё случилось в последний день учебного полугодия – 23 декабря.

С самого начала подготовки второго этапа было понятно, что предстоящую игру нужно делать познавательной для всех участников, а не только для ведущих и прочитавших книгу от корки до корки. Четыре команды были заранее сформированы с помощью жеребьёвки (из текста книги на карточки были выписаны названия островов, минералов, фамилий персонажей и т. д.). Накануне игры ведущие пяти станций («Географические названия», «Люди и традиции», «Математика»,

Вопрос 3. Какой народ, живший на острове Кадьяк (на одном из фото), являлся ближайшим родственником онкилонов?



Вопрос 4. За ними каждый год весной, когда дни становятся длинными, но лёд ещё крепок, отправлялись на Новосибирские острова промышленники.





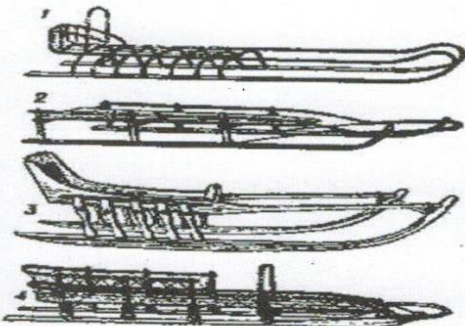
Вопрос 5. Его не использовали для изготовления орудий «люди каменного века» онкилоны.



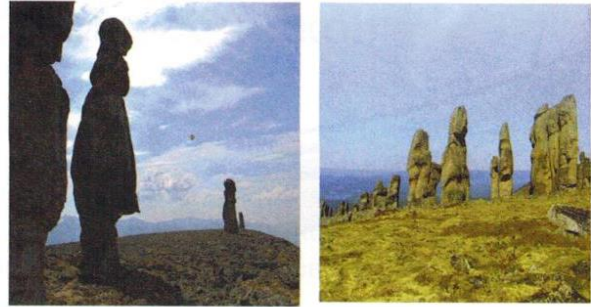
«Животный мир» и «Природные явления») чуть не оглушили посетителей школьной библиотеки своими бурными обсуждениями. Окончательное формулирование и наглядно-предметное оформление вопросов проходило в гиперактивном порыве. Кроме традиционных карточек и наглядных материалов (для оживления процесса «вопрос – ответ»), удалось раздобыть некоторые ценные материалы из мира природы – опал, халцедон, базальт, кремь и даже олений рог. Игра обещала быть зрелищной!

Некоторые обстоятельства в виде «загулявшего» ключа от одного кабинета или генеральной уборки в другом нисколько не смутили ни ведущих, ни игроков. Так, узкое малогабаритное пространство хранилища учебников со стеллажами в девять ярусов, которое заранее было подготовлено «на всякий случай» библиотекарем, сделала уютным и гостеприимным для участников одна из ведущих, завоевавшая очередное признание одноклассников и ставшая в итоге «Самой лучшей ведущей». Ведь всем известно,

Вопрос 7. Столько «исполнителей» участвовало в «концерте» в честь трёх медведей, подобранных к экспедиции?



Вопрос 6. Эта горная группа получила своё название благодаря столбам причудливой формы, напоминавшим промышленникам фигуры окаменевших людей.



что «не место человека, а человек место красит» – именно так записано В.И. Далем в «Пословицах русского народа» 1853 года издания. Украсила собой и своими наглядно-предметными вопросами пространство родного класса ещё одна девочка, которая также успешно справлялась со своими обязанностями, умело используя визуальные возможности программно-аппаратного комплекса (ПАК).

Полезный опыт взаимодействия в парах получили другие ребята-ведущие, которым нужно было согласованно озвучивать задания и справедливо оценивать результаты участников. Не всегда, конечно, это получалось. Случались словесные потасовки с участниками, мелкие разногласия в рядах самих ведущих. Но это же был первый опыт ребят в таком качестве! А он, опыт, как писал А.С. Пушкин, «сын ошибок трудных»...

Станция «Математика» показалась многим самой сложной, потому что для ответов на вопросы нужно было не только уметь правильно складывать и вычитать, но даже решать

Вопрос 8. Это странное тяжёлое плоское полено с мелкоребристой поверхностью, слегка изогнутое и с одним острым концом, нашёл Никифоров среди дров в поварне (два слова – два ответа).



