

Речевой поступок в семейных отношениях

Кулешова Екатерина Николаевна,

ГБОУ СОШ № 1060, г. Москва

О том, что такое «поступок», теперь говорят или пишут редко. И если и встречается этот термин, в основном в текстах о войне или, например, в обыденной жизни. Так, мама, недовольная поведением своего ребенка, может сказать: «Придется рассказать о твоём поступке отцу!» И нам представляется провинившийся ребенок, который совершил что-то недопустимое, необдуманное, спонтанное. На самом деле, самый безрассудный поступок – это результат длительных «вложений» взрослого в ребенка и раздумий последнего, может быть, не явленных в сознании даже для него самого.

В отличие от импульсивных действий или «действий, выполняемых исходя из предписаний официальных ролей, тот или иной поступок человека направляется его убеждениями, ценностями, интересами, регулируется волевым действием» [1, С. 324]. Тому подтверждение героический поступок солдата, который собой закрывает другого бойца от вражеского снаряда. Как правило, поступок бывает эмоционально окрашен или его проявления вызывают эмоциональную реакцию у других людей. Как правило, поступком называют *действенный, позитивный или негативный акт*, т.е. действие, привлекающее внимание, имеющее какую-то значимость.

Известно, что поступок может быть «героическим», «добрым», «решительным» или «неблаговидным», «намеренным» и т.п. Такие характеристики, как правило, даются действиям людей в отношении самих себя или других. И, конечно, поступок бывает не только физически совершенным, но и речевым – *устным или письменным*. Физический и речевой поступки могут сопровождать друг друга и их действенность, эффективность будет зависеть от множественных субъективных и объективных факторов. Однако можно с уверенностью сказать, что речевой поступок играет немаловажную роль в воспитании и развитии личности человека. Значимым речевым поступком будет вовремя и удачно сказанная фраза авторитетного человека в адрес нуждающегося в помощи. Или очень

хорошей подсказкой послужит прочитанная фраза, строчка стихотворения или целая книга талантливого художника Т.е. речевой поступок – это поступок, непосредственно связанный со словом – изреченным из уст человека или запечатленным на бумаге. Но если исходить из понимания того, что слово – это набор знаков, то в этом случае к «говорящим» речевым знакам, сопровождающим речевой поступок, условно можно отнести и мимику лица, и жесты, и рисунок ребенка.

Речевой поступок, как и любой другой поступок, обладает силой воздействия. Поэтому он активно используется и проявляется в разных сферах жизнедеятельности: в культуре, искусстве, политике, профессиональной и учебной деятельности и т.д. Все эти сферы пронизаны человеческими отношениями, а значит личностными взаимоотношениями, которые наиболее часто проявляют себя в семейных отношениях. Ниже кратко рассмотрим несколько примеров речевых поступков в детско-родительских и супружеских отношениях.

В семье необходимо по возможности ежедневно, ежечасно, ежеминутно совершать речевые поступки, которые для многих современных людей можно расценивать как героические. В делах, в работе, в суете жизни мы часто забываем сказать близкому человеку доброе слово в качестве элементарной поддержки или боимся показаться слабым и стесняемся поделиться с другим наболевшим. Ребенок уходит в сон, не поговорив с родителями о прошедшем дне, который был переполнен разными событиями, в том числе негативными. Что касается взаимоотношений взрослых в семье, то если бы, по мнению психологов, мужчины говорили женщинам около двух десятков комплиментов в день, то последние по-настоящему были бы счастливы. Не секрет, что современные мужчины, поделившиеся с женщинами пальмой первенства во многих смысложизненных сферах и утративших позицию единовластия, не меньше нуждаются в таких речевых поступках от женщин.

Обращают на себя внимание семейные конфликты, которые, как известно, возникают на почве личностного недопонимания и, как правило,

сопровождаются различными поступками, в том числе речевыми в виде бурно или вяло протекающего обмена репликами в адрес друг друга. Краткий диалог между женщиной и мужчиной типа: «Ты разве не видишь, что у нас происходит?..» – «А разве у нас что-то происходит?..» – отражает запущенную, крайнюю стадию конфликта партнеров по общению. И все-таки такая ситуация может быть разрешена в случае совершения действенного речевого поступка – разговора в направлении конструктивного решения накопившихся вопросов друг к другу.

Во взаимоотношениях с детьми речевые поступки родителей бывают порой настолько антивоспитательными, что нередко опускаются руки, когда работаешь с такой семьей. Погружение в семью раскрывает особенности внутрисемейного взаимодействия, и часто бывает больно осознавать, что многочисленными причинами негативных речевых проявлений детей становятся именно взрослые. Ведь дети склонны копировать речевые шаблоны своих родителей, порой неосознанно доверяя семейной практике общения. От речевых поступков взрослых в семье часто зависит, с каким речевым «багажом» дети выходят в мир, к другим людям.

В связи с последним вспоминается период знакомства и дальнейшей работы в течение 3-х лет в качестве лечебного педагога и психолога (сначала в лечебно-педагогической школе, потом в домашних условиях) с «домашней» девочкой младшего школьного возраста с высоким интеллектуальным развитием и развитой речью. Первого сентября, после первых часов пребывания первоклассницы в школе, администрация попросила родителей забрать документы, т.к. своими неблагоприятными речевыми поступками девочка успела возмутить всех – от соучеников и их родителей до руководства школы. В дальнейшем этот ребенок сменил еще несколько школ, прежде чем родители вынуждены были остановиться на варианте экстерната: выучил – сдал.

Уже на первых же лечебно-психолого-педагогических занятиях девочка продемонстрировала свои возможности в совершении речевых поступков. Так, на предложение послушать красивую мелодию,

исполненную на блок-флейте, от нее последовал отклик: «Ну, сейчас мы еще посмотрим, как Вы сыграете!» Совместное обсуждение ее речевого действия завершилось снисходительной, но в то же время с присутствием толики вины, репликой девочки: «Ну, ладно, ладно, играйте уж!»

Во многом причиной таких речевых поступков, как показало дальнейшее погружение в атмосферу этой семьи, оказались несостоятельность мамы и папы как авторитетных родителей и их якобы «безобидные» шутки. Когда родитель не может сказать «нет» своему ребенку в определенной ситуации, и, получая от ребенка оплеуху, продолжает бездействовать, понимаешь, что любовь таких родителей ограничена созерцанием объекта любви со стороны в надежде, что воспитательные функции будет выполнять кто-то другой – няня, психолог, учитель.

На двери комнаты висит рисунок с изображением скунса, перечеркнутого красным карандашом, а ребенок, глядя на этот рисунок, широко улыбается, как бы отвечая родителю: ну ладно, я тоже потом пошучу!.. Слушая такой безмолвный диалог, возникает предположение, что подобные шутки – норма внутрисемейных отношений, где необходимая действенная воспитательная речевая активность родителей ослаблена. Ребенок, не имеющий контактов с окружающим миром (а эта девочка изолировалась родителями от других детей, родственников, боясь осуждений с их стороны), копирует речевые поступки (в виде колких шуток) взрослых членов семьи и, как должно, использует их в установлении контактов с другими людьми, которые подобные шутки не понимают. То, что приемлемо внутри семьи, часто недопустимо за ее пределами.

Речевой поступок в семейных взаимоотношениях может быть представлен в виде цепи речевых действий, оказывающих влияние на каждый из этапов развития отношений. Каждый речевой поступок будет действенным, если он осуществляется с Любовью – к ближнему, в частности, или к существу в целом. «Любовь творит», – пишет В. Войно-Ясенецкий, ученый, хирург и священник, который постоянно совершал в своей научной работе, медицинской и житейской практике речевые поступки и каждый день

посвящал тому, чтобы словом, молитвой поддержать больных, прихожан. Безусловную, истинную любовь ко всему существующему – вот что должен чувствовать и наследовать каждый из членов семьи. Такая любовь должна выражаться в том числе и в действенных речевых поступках. «Главнейшим образом мысль одного человека сообщается мыслям других людей. Мы не изолированы, мы в неведомой связи со всеми людьми. ... Тихим сладостным потоком изливается любовь матери на прильнувшего к ее груди ребенка, страстное чувство супруга – на горячо любимую жену. ... Что же это, как не духовная энергия любви?» [2, С. 43].

В семейной жизни важно *пребывать в любви* в широком смысле. Это значит искать и находить точки соприкосновения, благодарить друг друга за возможность общения каждый новый день, совершая речевые поступки, даже если они сначала доставляют боль, но потом становятся источником размышлений и дальнейшего разговора. Произнося какие-то слова в адрес детей, осуществляя устные или письменные речевые действия, взрослым желательно задумываться о последствиях сделанного. В решении конфликтных ситуаций без обвинений и оскорблений постараться услышать мнение каждой из сторон личностного общения и постараться прийти к обоюдному решению. И тогда речевой поступок в виде произнесения примирительных слов в сопровождении искренней улыбки поистине может стать и героическим, и добрым, и осознанным.

Литература

1. Свенцицкий А.Л. Краткий психологический словарь. – М.: Проспект, 2011. – 512 с.
2. Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Дух, душа, тело. – М.: ОБРАЗ, 2011. – 128 с.

Доклад сделан на Всероссийской научно-практической конференции «Семья, брак и родительство в современной России», проходившей 24-25 октября 2014 года на факультете педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

http://www.mpgu.edu/news/fakultety/vserossiyskaya_nauchno_prakticheskaya_konferentsiya_semya_brak_i_roditelstvo_v_sovremennoy_rossii/