



Утверждаю

Руководитель СП

ГБОУ Школа № 627

А.А. Алхазова

02 сентября 2016 г.

План работы библиотеки ГБОУ Школа № 627 СП «Вальдорфская школа им. А. Пинского» на учебный 2016–2017 год

I Основные цели:

- приобщение учащихся к культурно-историческому наследию предшествующих поколений, раскрываемом в литературных источниках;
- развитие общей культуры учащихся;
- формирование социокультурного самосознания;
- изучение и удовлетворение читательского спроса.

II Основные функции:

Образовательная функция – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная функция – предоставлять учащимся и учителям возможность использовать информацию, необходимую для повышения образовательного и личностного уровня развития.

Культурная функция – организовывать мероприятия и принимать участие в мероприятиях, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих личностному, индивидуальному развитию учащихся.

Воспитательная функция – закладывать морально-нравственные, эстетические основы поведения и жизнедеятельности.

III Основная задача – обеспечение информационной поддержки учебно-воспитательного процесса в соответствии с профилем школы, оказание помощи учащимся и учителям на пути к самообразованию, саморазвитию через обращение к учебной, художественной, методической литературе.

Задачи индивидуального обслуживания:

- помочь в определении тематики чтения,
- выбор конкретных книг,
- выполнение запросов,
- оказание помощи в поиске литературы,
- знакомить с источниками информации.
- перерегистрация и запись новых читателей
- беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации
- подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.
- проведение индивидуальных бесед о прочитанном.

Вид работы, мероприятие	Сроки
IV Работа с книжным фондом 1. <i>Расстановка и выдача сданной читателями литературы по запросу</i>	ежедневно
2. <i>Оформление вновь поступающей в библиотечный фонд литературы (штемпелёвка, шифровка, запись в инвентарную книгу, в книгу суммарного учета библиотечного фонда и т.п.)</i>	в течение учебного года по факту поступления в библиотечный фонд школы
3. <i>Оснащение художественного фонда указателями и разделителями</i>	в течение года
4. <i>Составление актов о списании ветхой литературы, устаревших изданий учебников; оформление вывоза макулатуры, предоставление сведений в бухгалтерию школы о сдаче в макулатуру списанной литературы</i>	по мере необходимости в течение года
<i>5. Работа с документами:</i> – ведение инвентарной книги; книг суммарного учёта художественного и учебного фонда, методической литературы, периодических изданий, брошюр; картотеки учёта учебников, журналов; журналов учёта учебного фонда, брошюр, методической литературы, периодических изданий, CD / DVD-дисков; – составление актов о списании ветхой, устаревшей учебной и художественной литературы; – предоставление документов в бухгалтерию по списанной и вновь поступившей литературе, по подписным изданиям; – составление плана работы, написание отчёта-анализа о работе	в течение года по необходимости 1 раз в год сентябрь / июль
<i>6. Работа с учебниками:</i> – записи в инвентарную книгу, в книгу суммарного учета о новых поступлениях в библиотечный фонд учебников; – штемпелёвка учебной литературы; – составление актов о списании, равноценной замене утерянного учебника и т.п. – совместная с учителями работа по сбору и выдаче учебников, информирование учителей о	по факту поступления по необходимости в течение учебного года

необходимости соблюдения сроков сбора учебной литературы по окончании эпох, учебного года; – заполнение бланков-заказов на учебную литературу; – заполнение карточек для картотеки учебников; – расстановка учебной литературы на стеллажах в соответствии с указателями; – осуществление контроля над состоянием сдаваемой и наличной литературы, ремонт (подклейвание) учебников.

7. Работа с методической литературой:

– записи в книгу суммарного учёта, книгу учёта методической литературы; – штемпелёвка методической литературы; – составление актов о списании устаревшей, ветхой методической литературы; – осуществление контроля над состоянием сдаваемой и наличной литературы, ремонт (подклейвание) изданий

8. Работа с периодическими изданиями:

– записи в книгу суммарного учёта; – заполнение карточек для картотеки журналов; – штемпелёвка журналов; – списание устаревших периодических изданий; – осуществление контроля над состоянием сдаваемой и наличной литературы, ремонт (подклейвание) периодики; – оформление подписки на необходимые периодические издания по запросу учителей при согласовании с руководством школы

по факту поступления в библиотечный фонд

в течение учебного года

октябрь-ноябрь

в течение учебного года

9. Работа с брошюрами:

– записи в журнал учёта брошюр новых поступлений; – списание брошюр; – штемпелёвка брошюр; – выдача брошюр учителям для работы; – осуществление контроля над состоянием сдаваемой и наличной литературы, ремонт (подклейвание) периодики; – оформление подписки и связанных с этим документов

2 раза в год

V. Внутренняя работа библиотеки

– переоформление и расстановка формуляров читателей;

ежедневно

<ul style="list-style-type: none"> – подведение и отражение итогов работы за день в «Дневнике работы библиотеки»; – организация книжных выставок; – расстановка сданной читателями литературы; – работа с читателями, не возвратившими в срок литературу; – проведение санитарных дней 	<p style="text-align: center;">ежедневно</p> <p style="text-align: center;">к тематическим и юбилейным датам</p> <p style="text-align: center;">ежедневно</p> <p style="text-align: center;">по необходимости</p> <p style="text-align: center;">ежемесячно</p>
<p><i>11. Работа с читателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – запись новых читателей в библиотеку; – ознакомление читателей с правилами пользования библиотекой, расположением и оснащением библиотечного фонда, справочным аппаратом; – индивидуальная работа с читателями на абонементе (выдача/приём); – информирование читателей (учителей – индивидуально и на сайте школы в разделе «Библиотека» о новых поступлениях; – индивидуальные консультации при работе со справочной литературой 	<p style="text-align: center;">в течение года</p>
<p><i>12. Организация книжных выставок, оформление выставочных стендов к юбилейным датам</i></p> <p><i>Юбиляры – писатели и поэты</i></p> <p><u>Сентябрь</u></p> <p>21 (среда) – 150 лет со дня рождения английского писателя-фантазии Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946).</p> <p><u>Октябрь</u></p> <p>1 (суббота) – 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859).</p> <p>13 (четверг) – 80 лет со дня рождения австрийской писательницы Кристине Нёстлингер (род. 1936).</p> <p>21 (пятница) – 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896–1958).</p> <p><u>Ноябрь</u></p> <p>11 (пятница) – 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881).</p> <p>19 (суббота) – 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), первого русского учёного-естественника мирового значения, химика и физика, астронома, поэта, основателя современного русского литературного языка.</p>	

22 (*вторник*) – 215 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872).

24 (*четверг*) – 190 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826–1890).

28 (*понедельник*) – 110 лет со дня рождения русского филолога, историка культуры, общественного деятеля Дмитрия Сергеевича Лихачёва (1906–1999);

– 135 лет со дня рождения австрийского писателя Стефана Цвейга (1881–1942).

Декабрь

10 (*суббота*) – 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878).

12 (*понедельник*) – 250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766–1826).

23 (*пятница*) – 80 лет со дня рождения русского писателя и поэта, барда Юлия Черсановича Кима (р. 1936).

Январь

3 (*вторник*) – 125 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Руэла Толкина (1892–1973);

– 90 лет со дня рождения литературоведа, критика Бенедикта Михайловича Сарнова (1927–2014).

24 (*вторник*) – 285 лет со дня рождения французского драматурга Пьера Огюстена Бомарше (1732–1799).

27 (*пятница*) – 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832–1898).

28 (*суббота*) – 120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986).

Февраль

7 (*вторник*) – 205 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812–1870).

25 (*суббота*) – 310 лет со дня рождения Карло Гольдони, итальянского драматурга (1707–1793).

26 (*воскресенье*) – 215 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802–1885).

Март

15 (*среда*) – 80 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015).

31 (*пятница*) – 135 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969).

Апрель

10 (*понедельник*) – 80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010).

19 (*среда*) – 115 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1903–1989).

27 (*четверг*) – 115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969).

Май

16 (*вторник*) – 130 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Игоря Васильевича Лотарева) (1887–1941).

21 (*воскресенье*) – 145 лет со дня рождения русской писательницы Надежды Александровны Тэффи (н. ф. Лохвицкая) (1872–1952).

28 (*воскресенье*) – 130 лет со дня рождения русского поэта, художника, литературного критика Максимилиана Александровича Волошина (1877–1932).

31 (*среда*) – 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968)

Знаменательные даты

8 сентября – Международный день распространения грамотности

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки

9 октября – Всемирный день почты

19 октября – день Царскосельского лицея

26 ноября – Всемирный день информации

14 декабря – день Наума Грамотника

28 декабря – Международный день кино

13 января – день российской печати

21 февраля – Международный день родного языка

3 марта – Всемирный день писателя

21 марта – Всемирный день поэзии

15 апреля – день культуры

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права

7 мая – день радио

18 мая – Международный день музеев

24 мая – день славянской письменности и культуры

6 июня – Пушкинский день России

13. Повышение квалификации:

1. Посещение семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, организуемых для библиотек

в течение года

2. Самообразование: изучение профессиональной периодики

1-е полугодие

3. Дистанционное обучение на курсе «Логотерапия и экзистенциальный анализ» (МИП)

в течение года

14. Библиотечные мероприятия:

– библиотечные уроки (3-6 классы) – по запросу учителей;

2-е полугодие

в течение года

<p>– оказание помощи учителям в поиске информации для проведения уроков, праздничных мероприятий</p>	
<p>15. Сотрудничество с образовательными, научно-исследовательскими организациями: участие в семинарах, конференциях, организация мероприятий, руководство проектами и т.п.</p>	<p>– на базе городских инновационных площадок «Пушкинский институт» и «Развитие библиотек образовательных учреждений города как современных научно-информационно-образовательных центров» («Библиотечное пространство нашей новой школы»), см. Приложение 1;</p> <p>– на базе Психологического института РАО по проекту для старшеклассников по проблеме поиска смысла жизни и построения собственного будущего</p>
<p>16. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление родителям информации об обеспеченности детей учебной литературой; – предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки, о проводимых мероприятиях в рамках библиотеки 	<p>по запросу</p>
<p>17 Работа в рамках межбиблиотечного абонемента (МБА)</p>	<p>Сотрудничество с Детской библиотекой № 41 (филиал Библиотеки искусств им. А.П. Боголюбова), см. Приложение 2</p>

Библиотекарь

Е.Н. Кулешова

Приложение 1

План работы Сетевых площадок «Пушкинского института» (2016–2017 гг.)

Сентябрь

1. Определение планов работы.
2. Подготовка Городской детско-взрослой конференции «Кино и книга: социокультурный аспект работы с текстом».
3. Определение темы Конкурса поэтов Праздника русского языка.

Октябрь-ноябрь

1. Проведение Городской детско-взрослой конференции «Кино и книга: социокультурный аспект работы с текстом».
2. Проведение I тура Конкурса по русскому языку для начальной школы «Страна русского языка».

Ноябрь-декабрь

1. Проведение I тура Историко-литературного конкурса «Поэзия эпохи» для старшей школы по повести Михаила Афанасьевича Булгакова «Собачье сердце». Создание собственных стихотворений.
2. Подготовка круглого стола «Предметный и интегративный подходы: к концепции гуманитарного образования в школе»
3. Запуск Конкурса поэтов Праздника русского языка и интернет-конкурса.

Январь-февраль-март

1. Проведение I тура Турнира риторов «Дорога к слову».
2. Проведение II тура Конкурса по русскому языку для начальной школы «Страна русского языка».
3. Проведение II тура Историко-литературного конкурса «Поэзия эпохи» для старшей школы по повести Михаила Афанасьевича Булгакова «Собачье сердце».
4. Проведение круглого стола «Предметный и интегративный подходы: к концепции гуманитарного образования в школе».
5. Проведение II тура Турнира риторов «Дорога к слову» – основная школа.
6. Подведение итогов Конкурса поэтов Праздника русского языка Славянской письменности и культуры.

Апрель

XX Фестиваль мировоззренческого кино «Солнечный ветер детства – Берега, открытые заново!»

Конференция по проблемам развития школьных библиотек.

Май

Праздник русского языка Славянской письменности и культуры «Когда я снова стану маленьким...».