

## Профессия и смысл жизни

**Выбор профессии** является одним из моментов, определяющих жизненный путь человека. Для многих людей работа по профессии становится смыслом жизни. Однако выбирая профессию, нужно четко осознавать род деятельности по профессии. Например, будучи дипломированным психологом, можно быть больше «практиком» (в детских учреждениях: детских садах, школах, интернатах, детских домах; в медицинских учреждениях, в судебной практике, психоконсультантом или ведущим психологические тренинги и т.д.) или больше теоретиком (преподавателем психологии, ученым-психологом), или умело совмещать несколько ипостасей профессии. То же можно наблюдать и в других профессиях. Поэтому очень важно, выбирая учебное заведение, представлять себе род деятельности в будущем, а также понимать, что профессия может быть просто модной, престижной (экономист, юрист, психолог – в 90-е годы прошлого века) или востребованной. Востребованные специалисты – это люди с профильным образованием, с высокой квалификацией, которые требуются на рынке труда и которые быстрее других устраиваются на работу, т.к. нужны организации и обществу.

В зависимости от принадлежности к тому или иному социальному слою, на разных этапах своего развития человек выбирает профессию различным образом. *При выборе профессии обязательно нужно учитывать особенности нервной системы, черты характера, интеллектуальные (общие) и специальные (музыкальные, актерские и др.) способности, интересы и потребности.*

В основе всех упомянутых характеристик лежат **особенности нервной системы**. Выделяют два типа нервной системы – слабую и сильную. Нервные процессы у всех людей протекают с разной силой, бывают более или менее подвижными и уравновешенными.

Сила нервной системы характеризует ее выносливость, работоспособность,

помехоустойчивость к раздражителям. Человек со слабой нервной системой отличается невысокой работоспособностью, неустойчивостью по отношению к сверхсильным и посторонним раздражителям, высокой чувствительностью.

**Но:** среди их преимуществ по сравнению с людьми с сильной нервной системой нужно отметить следующие:

- гораздо лучше справляются с монотонной работой, требующей усидчивости,
- не отвлекаются, не перескакивают от одного действия к другому, не забегают вперед, а выполняют их в строгой последовательности,
- склонны планировать предстоящую деятельность (нередко в письменной форме),
- за счет тщательной подготовительной работы склонны самостоятельно проникать в более глубокие связи и отношения внутри познаваемого материала, обнаруживают свои преимущества в ситуациях, где требуются дополнительные знания,
- склонны к систематизации знаний, что обеспечивает большую глубину усвоения,
- склонны к тщательному контролю за выполнением заданий и проверке полученных результатов, в итоге допуская меньше ошибок, чем люди с сильной нервной системой.

В зависимости от сочетания силы, подвижности и уравновешенности нервных процессов различают четыре типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик (4 рисунка: человек в воздушном шаре, в танке, в тюрьме, в ванной с пенкой – в презентации).

Также при выборе профессии нужно учитывать **черты характера**. Чрезмерно выраженные черты характера называют акцентуациями. В подростково-юношеском возрасте акцентуации характера становятся наиболее явными, поэтому выбор профессии нужно делать, обязательно имея в виду особенности человека: общительный он или замкнутый; уравновешенный, спокойный или склонен к перепадам настроения;

демонстративный, эгоцентричный, нуждается во внимании со стороны окружающих или робкий, впечатлительный, мнительный; и т.д.

В целом если темперамент – это природно-биологическая данность и в малой степени подвержен изменениям, то характер можно воспитывать, и над ним можно и нужно работать.

Человеку, выбирающему профессию, также нужно учитывать конкретные особенности ситуации выбора. Какой *профессиональной зрелостью* обладает человек, можно судить по тому, насколько он автономно, независимо, самостоятельно делает свой профессиональный выбор на основе взвешивания всех «за» и «против», соотнесения, многочисленных мнений из разных источников (от родителей, СМИ, друзей, книг и т.п.).

Для того чтобы выбрать профессию, человек должен обладать значительным объёмом информации на двух уровнях:

- информацией о мире профессий в целом,
- информацией об отдельных профессиях или группах профессий.

Кроме того, важным является вопрос об источниках получения профессиональной информации. Именно с незнанием источников получения информации связаны основные трудности и ошибки в выборе профессии. Если круг знаний о профессиях ограничен, то необходимо его обогатить, обратиться за помощью к специалистам, занимающимся профессиональной ориентацией.

Чем взрослее человек становится, тем труднее делать выбор, потому что все больше возникает ситуаций, когда нужно принимать различные решения, т.е. осознавать собственную ответственность за тот или иной выбор, уметь из различных вариантов выбирать наиболее важный не только для настоящего момента, но и с перспективой на будущее. Поэтому нужно уметь планировать свою жизнедеятельность: на дни, недели вперед, на месяцы и годы. В профессиональном выборе (в отличие от выбора образования, сферы занятости для зарабатывания денег для жизни) для человека очень важно понять, будет ли он занят в этой профессии через годы и десятилетия.

Человек, обладающий профессиональной зрелостью, как правило, обладает позитивным эмоциональным настроем, жизненным оптимизмом, эмоциональной уравновешенностью, способен преодолевать неудачи.

Проблема выбора профессии актуальна не только для молодых людей. На любом жизненном этапе, в любом возрасте может возникнуть либо необходимость, либо желание что-то изменить в жизни, например, получить новую профессию и сменить сферу деятельности. Когда человек не знает, на чем остановиться, что ему больше подходит, неоценимую помощь в этом могут оказать специалисты, занимающиеся профориентацией и профконсультированием.

При проведении профориентации и профконсультировании учитывают *«профессиональную пригодность к профессии»*, о которой можно судить по двум критериям: по успешности овладения профессией и по степени удовлетворенности человека своим трудом. В зависимости от того, какова природа профессионально важных качеств, выделяют два типа профессий.

Первый тип – с абсолютной профессиональной пригодностью; человек должен обладать определенными задатками. К ним можно отнести профессии в различных областях искусства и такие, где нужна специальная выраженность свойств нервной системы.

Профессии второго типа – с относительной профессиональной пригодностью; они не ставят для желающих работать в них индивидов непреодолимых преград (в виде особых природных качеств). Пригодность к профессиям второго типа может быть сформирована у любого человека на базе разнообразных индивидуальных черт.

Профессиональная пригодность может формироваться благодаря наличию внутренне осознанного влечения к какой-то профессии при убеждении в том, что все необходимые личные данные для профессии имеются. Но нужно понимать, что такое призвание – продукт жизненного опыта, знание о существующих профессиях. Как может молодой человек следовать призванию, если он еще не имеет опыта проверки собственных

возможностей? В лучшем случае он знает, как его оценивали в школе. Но школа не всегда создает условия для выявления личных особенностей, необходимых для той или иной профессии. При удачном выборе профессии вера в свое призвание может избавить молодого человека от ненужных колебаний и сомнений, но это не значит, что призвание всегда гарантирует формирование профессиональной пригодности. Бывает так, что неудача в той профессии, к которой «влекло» призвание, рассматривается молодым человеком и его близкими чуть ли не как крушение всех жизненных надежд. А на самом-то деле призвание сложилось из-за недостаточной осведомленности о профессии, из-за непонимания подлинного содержания трудовой деятельности и из-за неправильной оценки своих возможностей (Гуревич К.М. *Дифференциальная психология и психодиагностика. Избранные труды*).

Каждый тип личности человека характеризуется некоторыми особенностями:

- определенными чертами характера и складом ума;
- способностями к определенным видам деятельности;
- предпочтениями определенного рода занятий;
- содержанием увлечений;
- профессиональными возможностями.

Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию, соответствующую типу его личности, он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы.

В психологии разработаны многочисленные типологии профессий, например, Е.А. Климова. Он выделяет пять типов профессий, в которых соотносятся тип личности и тип выбираемой профессиональной среды. Автор выделяет пять объектов труда: *человек, техника, художественный образ, знак, природа*.

**Человек – человек.** Все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие.

**Человек – техника.** Все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.

**Человек – художественный образ.** Все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.

**Человек – природа.** Все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.

**Человек – знак.** Все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся переводчики художественных и технических текстов, аналитики, финансисты и другие.

Особенность применения данной классификации в наше время состоит в том, что простые профессии с одним объектом труда уходят в прошлое и на смену им приходят профессии с несколькими объектами труда, или со сложным объектом труда. Например, профессия ландшафтного дизайнера одновременно относится и к типу «человек-природа», и к типу «человек-художественный образ».

Профессиональная деятельность – одна из наиболее значимых ценностей человека, которая является важным компонентом структуры его смысложизненных ориентаций. «... в тех случаях, когда профессиональная деятельность занимает значимое место в структуре смысложизненных ориентаций, происходит как бы сближение, соединение требований профессии и проявлений индивидуальности...» (Чудновский В.Э.).