

География
проект
5 Б класса

"Каждый из нас - река. Наша жизнь - течение, события - камни, невзгоды - пороги... Чем дальше от истока, тем больше пройденных порогов и быстрее течение".

Движение реки.



Издавна люди почитали реку, её мощь, движение, её силу, дающую жизнь и развитие. На берегах возникали и росли поселения, превращающиеся в огромные цивилизации. Река - живая, поэтому человек всегда старался наблюдать за рекой и разгадывать её многочисленные тайны... Как река рождается? Где заканчивает свой путь? Куда стремиться, без усталости прокладывая свои дороги?

СТРОЕНИЕ РЕКИ.

Пороги, истоки, русло, излучины, притоки...

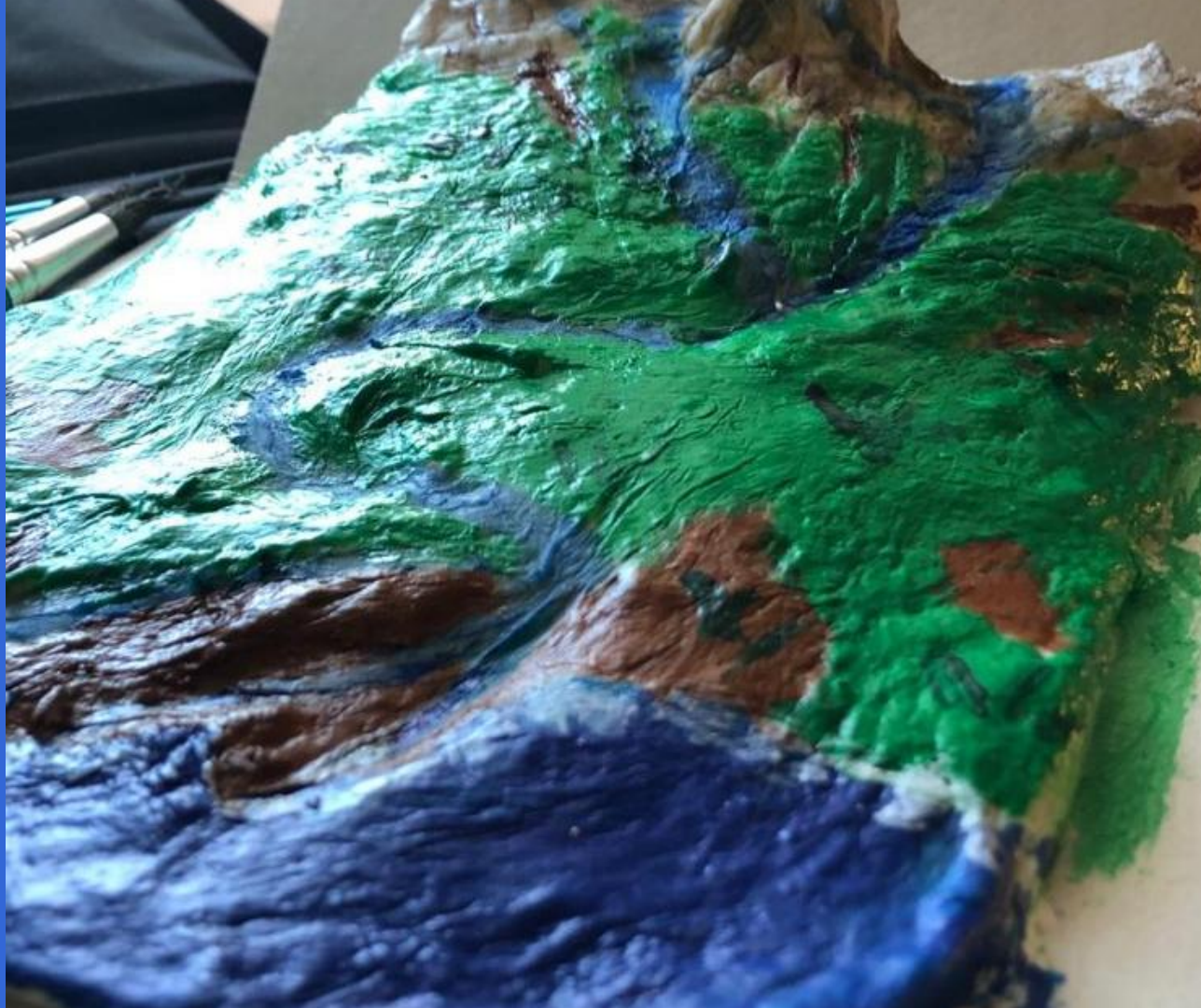
Чтобы разобраться, как же устроена река, как живет этот удивительный организм, пожалуй самое верное - проследить Путь реки от места рождения маленького ручейка, пройдя все причудливые узоры дороги, которые река сама себе проложила по поверхности земли, до самого синего моря, куда и стремиться, без остановки, неутомимая труженица.

Это очень сложная задача! И спасибо тем исследователям, которые совершили такое дело! Благодаря им, мы знаем особые законы, по которым устроена жизнь реки, откуда берётся вода в реках и почему река течёт, и можем воссоздать её причудливый Путь, прикоснувшись к её великим тайнам!



Работы 5-го класса.

Реки буквально опутывают всю сушу. Поэтому можно часто услышать, что реки-это артерии Земли. Рождается река высоко в горах или берёт начало из пробивающегося ключа на равнине, где бы ни был её ИСТОК, далее река устремляется по проложенной ею дороге - РУСПУ, к месту своего конечного пути - УСТЬЮ, где сливается с морями и океанами. Такова её миссия.



Наш путь.

Мы все очень разные! Кто-то нетороплив и внимателен, кто-то порывисто стремится вперёд, кто-то усердно прокладывает свою дорогу, борясь с трудностями. Но каждый из нас несёт в себе эту неукротимую силу водной стихии. Мы часть природы, и её жизнь во многом зависит от нас, а наша жизнь неразрывно связана с законами природы. Мы решили подумать, а какие ассоциации у нас возникают, когда мы слышим слово “ВОДА”. Вот, что оказалось в нашей “копилочке”: жизнь, ручей, течение, река, водопад, волны, дождь, жажда, океан, человек... Не правда ли, что слова “жизнь” и “человек”, пожалуй, очень тонко и верно отражают то переживание, которое возникает при слове “вода”?



ВОДА-ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ.



Вот некоторые цитаты из работ учеников 5 “Б” класса: “Вода для меня- это источник жизни, а также самая неизведанная часть нашей планеты”. “Вода для меня - это жизнь, не было бы воды, не было бы жизни...” “Вода для меня -это в первую очередь источник жизни.Это мой любимый напиток.Воду я люблю везде: плавать, пить, обливаться..” Ребята поделились историями,связанными с водоемами, знакомыми с детства: река Орлик, свидетельница эпичных страниц нашей русской истории, и даже улица, имеющая такое “водное название”- “Царёв Брод”, таит в себе события давно минувших дней, и связана с жизнью реки и людей, живущих на её берегах.

Наша научная работа: СВЯЗЬ ВСЕГО СО ВСЕМ

Реки Моленка, Лама, пруды...мы являемся свидетелями появления водных источников, и современниками исчезновения некоторых из них, а о существовании давно исчезнувших, узнаем лишь знакомясь с историей своего края. И может случиться, что именно благодаря наукам, с которыми мы познакомились ближе в 5-м классе - Географией, Историей, теперь взгляд станет внимательнее, а действия более разумными и ответственными. А наш проект поможет в изучении рек тем, кто идёт за нами...



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



В этом учебном году наш Проект создавался силами учеников, и целые семьи принимали участие в создании макетов на Эпохе Географии, в рамках темы - Водная стихия. И каждая работа творческая, индивидуальная и очень точно и качественно выполнена, несмотря на то, что уроки проходили в непривычном формате, и учебный материал изучался самостоятельно. Тем не менее, Макеты безупречны и отражают насколько серьёзно тема изучена. Очень надеемся собрать все макеты в школе, они выглядят как настоящие учебные пособия!

ГЕОГРАФИЯ-Наука о жизни...

Всё, что нас окружает с рождения, довольно привычные вещи, сейчас предстают перед нами в совсем ином виде. И этот новый научный взгляд открывает для нас удивительные явления: оказывается и человек и Земля на $\frac{3}{4}$ состоят из воды, и вся влага на Земле - Гидросфера, будь то море, болотце, подземная река или выпитый человеком глоток воды - участвуют в мировом круговороте воды в природе. Будь мы в Антарктиде или в тропических лесах Амазонии наши действия оказывают влияние на жизнь всей планеты.



УДИВИТЕЛЬНОЕ ВЕЩЕСТВО - ВОДА



На эпохе, изучая различные удивительные свойства воды, мы на практике убедились в её уникальной способности впитывать и растворять. И теперь, зная этот феномен воды, нужно стараться разумно действовать, обращаясь с водой - где бы мы ни были...

МАТИЯ ВОДЫ...

Мы уже не раз говорили о том, что сколько бы вода не изучалась, она по-прежнему, остается загадкой, а все её возможности нам до сих пор не известны. Но даже то, что нам удалось познать за прошедшие тысячелетия, заставляет удивляться вновь и вновь. Живая и мёртвая вода уже не кажутся нам сказочными словами! Вода действительно способна исцелять, и оказывает влияние на живые организмы, являясь уникальным “запоминающим устройством”, и может обновляться, возвращать себе способность иметь изначальные качества, и движение воды - миандрическое. Её жизнь, структура и движение уникальны и малообъяснимы с научной точки зрения.



НЕКОТОРЫЕ ФАКТЫ О ВОДЕ



- Горячая вода замерзает быстрее, чем холодная.
- Вода может не замерзнуть до -42 градусов.
- Вода обладает памятью.
- Вода - единственное в природе вещество, плотность которого в твёрдом состоянии меньше, чем в жидком.
- Морская вода замерзает при температуре $-1,91^{\circ}\text{C}$.
- Мы знаем о 3 различных состояниях воды (жидкое, газообразное и твердое).
- В разных частях Земли лёд имеет различную температуру. Самый холодный лёд находится в Антарктике (температура льда -60 градусов). Температура льда в Гренландии всего -28 градусов, а у Альпийского льда температура 0 градусов.
- Загрязненные подземные воды очищаются в течение нескольких тысячелетий.
- Если организм человека потеряет более 10% воды, то это может привести к смерти.

МЫ В ЭТОМ ОГРОМНОМ МИРЕ...

Человек за один год потребляет около 60 тонн воды только в процессе питания. Вода - одна из самых насущных потребностей человека. Важнее только кислород, без которого жизнь просто невозможна совсем. Без воды человек сможет прожить лишь 2-3 дня. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много. Не смотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли, лишь 3% от этого объема пресная вода. На каждом континенте сейчас есть своя «мёртвая» река, которая стала непригодной для какого-либо использования вообще из-за загрязнения. Одному миллиарду людей безопасная вода недоступна. Каждый шестой житель Земли мечтает хоть раз напиться воды вдоволь, но не имеет такой возможности. Если в нашей стране напиться воды можно просто открыв кран в квартире, то есть регионы, где питьевая вода - роскошь.



СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ - СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ



В Мировом океане оказывается 260 миллионов тонн пластмассовых изделий ежегодно. В природные водоёмы каждый день попадает два миллиона тонн человеческих отходов. К 2050 году кислотность вод Мирового океана повысится на 150%, что приведет к необратимым изменениям морских экосистем. Мировой океан - основная и единая часть гидросферы. Вода либо уходит вглубь земли, или испаряется и переходит в атмосферу, а затем возвращается в виде осадков — дождей, снега, града, тумана и этот процесс называется «круговорот воды в природе». Примерно за три тысячи лет вода на планете совершает полный цикл замены, то есть все водоемы проходят стопроцентное обновление. Вода не иссякает, но на планете все-таки возникает дефицит пресной воды. Экологические проблемы с пресной водой возникают из-за того, что человек очень сильно загрязняет пресные воды в процессе сельскохозяйственных и промышленных работ. Частично загрязненные воды со временем очищаются. Но некоторые вредные отходы требуют многих сотен лет для разложения. Мы уже знаем о том, что в мире существует связь всего со всем. Наша Земля умеет восстанавливать свои силы, а вода, как нам известно, способна к самовосстановлению, но всё же нам очень важно научиться сохранять те ресурсы пресной воды, которые нами уже используются.

ЧЕЛОВЕК и РЕКА

Человечество издавна селилось на речных берегах - строились селенья, прокладывались водные пути сообщения, река орошала плодородные земли, река кормила своими богатствами, с характером реки связан и характер народа, населявший её берега. И это взаимодействие с рекой не прекращается ни на мгновение. Нам известны реки горные и равнинные. По возрасту реки делятся на молодые, например, Нева — её возраст 4 тыс. лет, Волга — 20 тыс. лет, зрелые и старые - Нил, Миссисипи, Хуанхэ, Амударья, Ангара — 60—70 млн лет. Реки играют важную роль в определении границ и защиты земель от нашествия внешних врагов. Например, Дунай был частью древней границы Римской империи. Миссисипи в Северной Америке и Рейн в Европе являются основными границами, разделяющими восток и запад стран, расположенных на соответствующих континентах.



РАБОТА НА ЭПОХЕ ГЕОГРАФИИ



На Эпохе Географии мы познакомились со строением реки, внимательно проследили как и благодаря чему река живёт и наполняется водами, что является источником её питания. Познакомились ближе с величайшей рекой Европы - Волгой.

СТРОЕНИЕ РЕКИ.

В каждой реке различают место её зарождения — **исток** и место (участок) впадения в море, озеро или слияния с другой рекой — **устье**.

Реки, непосредственно впадающие в океаны, моря, озёра или теряющиеся в песках и болотах, называются **главными**; впадающие в главные реки — **притоками**.

Главная река со всеми её притоками образует **речную систему**.

Поверхность суши, с которой речная система собирает свои воды, называется водосбором, или **речным бассейном**.

Реки обычно текут в долинах, наиболее пониженная часть которых называется **руслом**, а часть долины, заливаемая высокими речными водами, — **поймой**.

В руслах чередуются более глубокие места — **плёсы** и мелководные участки — **перекаты**.





Высказывания великих:

В природе, мне кажется, всюду разлито чувство, но только в реках содержится мысль. (А.Иванов)

...Эта река бежала и бежала, бежала, не останавливаясь, и все-таки оставалась тут, на месте, всегда и во все времена была та же и все-таки каждую секунду другая, новая! (Г.Гессе)

Жизнь подобна медленно текущей реке. Все в ней непостоянно, всё течет, всё меняется, всё исчезает. (Шань Са)

Русский человек искони любил свою реку, «жил с ней душа в душу» и в песнях своих воспевал свои реки. (С. Пушкирев)

Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле. (Л. Да Винчи)

ВПЕРЁД В БУДУЩЕЕ С ЛЮБОВЬЮ И ЗАБОТОЙ



Можно не сомневаться в одном - после прошедшей Эпохи наше восприятие воды, во всех её проявлениях, изменилось... Создавая макеты, выполняя опыты, изучая учебные материалы, читая книги, мы научились внимательнее всматриваться в окружающий нас мир и отношение к воде стало более внимательным и осознанным. Будущее за теми, кто сейчас взрослеет.





Мир и мы...

Всё великолепие природы,
всё её могущество и
гармонию, порою можно
разглядеть в капельке
утренней росы, услышать в
звоне горного ручья,
почувствовать, вдохнув
аромат после бурного дождя.
Только с любовью и
благоговением относиться к
природе, мы можем
действительно жить в мире и
согласии с миром и с собой.